Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

Erakunde autonomiaduna
Organismo Autónomo del
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

Anexo I

PROGRAMA FORMATIVO

EL POTENCIAL DEL HUMOR Y LOS PENSAMIENTOS POSITIVOS PARA CUIDADORES/AS DE PERSONAS QUE PADECEN ALZHEIMER

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD

1. Familia Profesional: SSC SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Área Profesional: SSCS ASISTENCIA SOCIAL

2. Denominación: El potencial del humor y los pensamientos positivos para cuidadores/as de personas que padecen Alzheimer

3. Código:

4. Nivel de cualificación: 2

5. Objetivo general: Potenciar el pensamiento positivo, desarrollar el sentido del humor y utilizarlo en la comunicación, relaciones y conflictos para afrontar el estrés.

6. Prescripción de los formadores:

6.1. Titulación requerida: titulación acorde con los contenidos

6.2. Experiencia profesional requerida: 1 año mínimo de experiencia profesional relacionada con los contenidos formativos

6.3. Competencia docente

Será necesario tener Formación metodológica o experiencia docente de al menos 300 horas en los últimos 7 años

7. Criterios de acceso del alumnado:

7.1. Nivel académico o de conocimientos generales:

Nivel académico de la E.S.O., o Experiencia Laboral en Instituciones Sociales.

Cuando el aspirante al curso no posea el nivel académico indicado demostrará conocimientos suficientes a través de una prueba de acceso

8. Número de participantes:

9. Relación secuencial de módulos formativos:

- 1 Módulo

10. Duración: (se especificarán las horas en relación a la modalidad de impartición)

Horas totales: 12

Distribución horas:

- Presencial 12 horas

11. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento

11.1. Espacio formativo:

- 2 m2 por participante

(*Superficie en metros cuadrados en función del tipo de espacio y del número de alumnos. Los espacios tendrán que tener un mínimo de 30 m² para grupos de 15 alumnos (2m² por alumno) .*

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.)

11.2. Equipamiento:

- Ordenador
- Proyector
- Cámara

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

11.2.1 En el caso de Teleformación, se ha de incluir el siguiente equipamiento:
……..

- *Soporte tecnológico:*

  - *Plataforma educativa de tele-formación en Internet (con el consiguiente servicio de administración de la misma),*
  - *Aplicaciones multimedia adecuadas y actualizadas.*
  - *Soporte técnico.*
  - *Apoyo tutorial*

12. Ocupación/es de la clasificación de ocupaciones

Código y denominación.
56291025 - CUIDADORES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DEPENDENCIA, EN INSTITUCIONES

MÓDULOS FORMATIVOS

Módulo nº 1:

Denominación: El potencial del humor y los pensamientos positivos para cuidadores/as de personas que padecen Alzheimer

Objetivo: Potenciar el pensamiento positivo, desarrollar el sentido del humor y utilizarlo en la comunicación, relaciones interpersonales y conflictos para afrontar el estrés en el entorno del cuidado.

Duración: 12 Horas

Contenidos teórico- prácticos:

- Convivir con el Alzheimer: Conocimientos básicos de este tipo de demencia y pautas generales de actuación. El valor del afecto
- Relación entre risa y salud: Terapia de la Risa. Técnicas. Ejemplo guion básico de una sesión de risoterapia
- Reestructuración cognitiva y el poder del pensamiento positivo. Refuerzo positivo
- Autoestima, inteligencia emocional y asertividad: bases para reírse de uno/a mismo/a y fomentar un ambiente y trabajo en equipo saludable.
- Importancia de la creatividad y el ingenio. Pensamiento y sentimiento divergentes.
- Relaciones interpersonales gratificantes: El valor de la escucha. La comunicación eficaz y actitud vital.
- Prevención, afrontamiento y solución de conflictos. Ir de fracaso en fracaso sin perder el entusiasmo
- Afrontamiento de situaciones de sobrecarga y estrés.