PROGRAMA FORMATIVO

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN TRABAJOS DE ELECTRICIDAD

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	***PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN TRABAJOS DE ELECTRICIDAD.***
Familia Profesional:	*Seguridad y Medioambiente*
Área Profesional:	*Seguridad y Prevención*
Código: *(A cumplimentar por Lanbide)*	
Nivel de cualificación profesional:	*Nivel 2*

Objetivo general:

Analizar e identificar los riesgos que pueden surgir en los trabajos eléctricos, determinando las formas de prevención de los mismos.

Relación de Módulos Formativos:

- Módulo 1: Conceptos básicos sobre seguridad y salud laboral.
- Módulo 2: Riesgos generales y su prevención.
- Módulo 3: Señalización de Prevención de Riesgos Laborales.
- Módulo 4: Riesgos específicos y técnicas preventivas específicas para trabajos eléctricos.
- Módulo 5: Actuación en caso de accidente y primeros auxilios.

Modalidades de impartición:

Presencial

Duración de la formación

Duración:

Horas totales: **60 horas.**

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones/ titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - *Tener un Certificado de Profesionalidad de nivel 1 de la familia profesional Electricidad y Electrónica.* - *Tener una Formación Profesional Básica, Grado Medio o Superior.* - *Tener un certificado profesional de nivel 2* - *Tener el Graduado en ESO* *(Especificar los requisitos académicos mínimos en función del nivel asignado)*
Experiencia profesional	*(La experiencia profesional por lo general no es requisito para el alumnado)*
Otros	*(Indicar si procede ej. nivel B1 inglés; competencias digitales básicas para las formaciones de nivel avanzado)*

*Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Master en Prevención de Riesgos Laborales. - Técnico superior en Prevención de Riesgos Laborales. - Técnico Superior en formación relacionada con la familia profesional de Electricidad y Electrónica y curso de Prevención de Riesgos Laborales en trabajos eléctricos.
Experiencia profesional mínima requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Tener experiencia profesional en puestos relacionados con la familia profesional de Electricidad y Electrónica.
Competencia docente	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Tener una experiencia docente de al menos 300 horas en los últimos 7 años. -Master de Formación de Profesorado. -Formación metodológica

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m^2 para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45 m^2	2,4 m^2 por participante
*Otros espacios: *(indicar otros espacios necesarios para el desarrollo de la Formación)*		

Espacio Formativo	Equipamiento
Aula de gestión	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC/s instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.

*Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 31231060 - TÉCNICOS EN ELECTRICIDAD, EN GENERAL
- 75101033 - INSTALADORES ELECTRICISTAS, EN GENERAL

*Si la especialidad tiene carácter transversal e intersectorial este espacio no se cumplimenta

Requisitos oficiales de las Entidades o Centros de Formación:

Estar inscrito en el Registro de Entidades de Formación (Servicios Públicos de Empleo)

DESARROLLO MODULAR

- **MODULO FORMATIVO 1:** Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Comprender los conceptos básicos sobre seguridad y salud, así como, conocer la legislación que regula la prevención de riesgos laborales.

DURACIÓN: **8 horas**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas correctamente secuenciados

1- *Interpretación adecuada de los conceptos teóricos sobre seguridad y salud laboral.*

- Conocer e identificar los conceptos básicos de seguridad.
- Conocer e identificar los conceptos básicos de salud laboral.
- Saber relacionar la seguridad con la salud laboral y sus implicaciones potenciales.

2- *Interpretación adecuada del marco normativo en materia de prevención de riesgos.*

- Conocer y analizar el marco normativo de prevención de riesgos laborales.
- Clasificar las normas de prevención de riesgos en base a su implicación potencial.
- Reflexionar sobre la importancia de la implantación del marco normativo en contextos laborales.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Habilidades en la identificación de los conceptos relativos a la prevención de riesgos.
- Habilidades comunicativas en la expresión de los conceptos relativos a la prevención de riesgos.
- Habilidad para analizar los aspectos que definen la normativa relativa a la prevención de riesgos.

MÓDULO FORMATIVO 2: Riesgos generales y su prevención.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Conocer e investigar los principales factores de riesgo laboral e identificarlos para su prevención.

DURACIÓN: 15 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas:

1- *Desarrollo de procedimientos de trabajo adecuados a situaciones de especial peligrosidad.*

- Identificar los posibles riesgos derivados de las exposiciones y utilización de determinados agentes y equipos de trabajo.
- Clasificación de las diferentes actividades de especial peligrosidad.

2- *Realización del proceso de mantenimiento de los equipos de protección.*

- Identificar los pasos a seguir en el mantenimiento de los sistemas de prevención.
- Cumplimentar las fichas y/o registros relativos al mantenimiento de los sistemas de prevención.
- Conocer y utilizar los equipos de protección individual en función de los riesgos para los que se establecen.

3- *Realización de registros de las operaciones de mantenimiento de máquinas y equipos de trabajo.*

- Identificar incidencias de riesgos en las operaciones de mantenimientos de los equipos.
- Identificar las técnicas para el uso correcto de equipos de protección.
- Conocer las técnicas para el mantenimiento y utilización de los equipos de protección y sistemas de detección.

Habilidades de gestión, personales y sociales:

- Habilidades en la identificación de los posibles riesgos derivados del trabajo.
- Habilidades para la cumplimentación de las fichas y/o registros relativos al mantenimiento de los sistemas de prevención.
- Habilidades para identificar las incidencias de riesgos en las operaciones de mantenimiento.
- Habilidades para la realización del mantenimiento de los equipos de trabajo.

MÓDULO FORMATIVO 3: Señalización de prevención de riesgos laborales.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Conocer la señalización de seguridad para saber actuar en caso de riesgo en el lugar de trabajo.

DURACIÓN: 10 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y practicas:

1- *Interpretación correcta de la señalización en los lugares de trabajo.*

- Entender la necesidad de la señalización, así como el respeto por la misma en los lugares de trabajo.
- Saber clasificar y diferenciar las señales dependiendo de su forma y color.

2- *Concienciación de la necesidad de una rápida actuación en caso de evacuación.*

- Entender todos y cada uno de los pictogramas de los paneles de prevención que aparezcan en un recinto de trabajo.
- Interpretar de forma correcta para la prevención de los riesgos la señalización en el puesto de trabajo.

Habilidades de gestión, personales y sociales:

- Habilidades para identificar la señalización en el puesto de trabajo.
- Habilidades para clasificar y diferenciar las señales dependiendo de su forma y color.
- Habilidades para interpretar de forma correcta la señalización en el puesto de trabajo para prevenir accidentes derivados del trabajo.

MÓDULO FORMATIVO 4: Riesgos específicos y técnicas preventivas específicas para trabajos eléctricos.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Analizar las causas del riesgo eléctrico, así como las medidas a adoptar para evitar el mismo.

DURACIÓN: 15 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y practicas:

1- *Interpretación adecuada de la señalización en equipos y máquinas eléctricas.*

- Conocer y seguir en todo momento las instrucciones dadas por el fabricante de los equipos y herramientas eléctricas.
- Asegurarse de que los equipos y herramientas cumplen con la normativa legal exigible (marcado CE).
- Señalizar y delimitar las zonas con peligro eléctrico.
- Aplicar la normativa vigente, así como hacerla respetar por el personal trabajador del recinto laboral.

2- *Realización de inspecciones visuales periódicas de los equipos y herramientas antes de su utilización y de su comportamiento eléctrico.*

- Informar al personal y permitir el acceso al recinto limitado por el riesgo eléctrico sólo al personal formado y autorizado.
- Utilizar de forma correcta los equipos de protección individual para evitar los riesgos derivados del trabajo eléctrico.
- Conocer el protocolo de actuación ante accidentes eléctricos.
- Saber protegerse y proteger a los demás frente a los diferentes contactos eléctricos.

Habilidades de gestión, personales y sociales:

- Habilidad para conocer y seguir las instrucciones del fabricante de las máquinas y equipos eléctricos.
- Habilidad para aplicar la normativa vigente y hacerla respetar por el resto de personal.
- Habilidad para utilizar de forma correcta los equipos de protección individual para evitar los riegos.
- Habilidad para protegerse y proteger a los demás frente a los trabajos eléctricos.

MÓDULO FORMATIVO 5: Actuación en caso de accidente y primeros auxilios.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Comprender y conocer los conceptos básicos sobre la actuación básica en caso de accidentes.

DURACIÓN: 12 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y practicas:

1- Conocimiento básico en la actuación en caso de accidente.

- Conocer las actuaciones básicas en caso de accidente.
- Identificar los heridos en un accidente.
- Clasificar a los heridos por la gravedad de las heridas.
- Indicar los pasos a seguir en el tratamiento de las personas accidentadas (posicionamiento de enfermos, inmovilización…).

2- Interpretación e implicación en la realización de primeros auxilios.

- Elegir y conocer los medios necesarios de los que deben ser provistos los botiquines para la actuación frente a emergencias.
- Conocer el protocolo de actuación de primeros auxilios.
- Conocer el procedimiento en la reanimación cardiopulmonar.
- Seleccionar la forma de la proteger a la persona o personas accidentadas.

Habilidades de gestión, personales y sociales:

- Habilidades para el conocimiento de las actuaciones básicas en caso de accidente.
- Habilidades para la clasificación de los heridos en un accidente.
- Habilidades para seguir el protocolo de actuación de primeros auxilios.
- Habilidades para realizar el procedimiento de reanimación cardiopulmonar.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS: Estrategias para apoyar el aprendizaje

- Para la impartición de esta formación se elaborará una programación didáctica en la que se incluya las unidades de aprendizaje y duración de las mismas. Estas unidades de aprendizaje se establecerán teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y los contenidos del programa formativo.
- Los resultados de aprendizaje estarán perfectamente correlacionados con los contenidos a través de una herramienta propia del centro que la imparte que asegura dicha calidad.
- Se seguirá el guion de módulos establecido en el programa formativo, que van de conceptos más asequibles a más complicados para la mejor comprensión de los/as participantes en la formación.
- La metodología didáctica será activa y participativa para favorecer el aprendizaje, se acercará a retos de aprendizaje colaborativos que no solo favorecen la consecución de competencias técnicas sino también la adquisición de competencias transversales las cuales están divididas en dos áreas: competencias transversales socio personales (seguridad en ellos mismos, trabajo en equipo, comunicación efectiva, imagen sociolaboral y autonomía) y competencias transversales técnico profesionales (motivación por la calidad de trabajo, ritmo de trabajo, competencias digitales, etc.).
- El instructor tendrá un apoyo de su equipo docente del departamento de electricidad, para incentivar el potencial innovador de las sesiones si el grupo lo permite.

DISEÑO DE LA EVALUACIÓN: Pautas generales para el seguimiento del Aprendizaje

- La evaluación se llevará a cabo de forma continúa realizando un seguimiento diario de los/as participantes a través preguntas teóricas de lo visto en clase en las jornadas anteriores, en la misma el docente dará un feedback a los/as alumnos/as orientándoles en la consecución de los objetivos.
- Al final del curso se hará una prueba teórica para comprobar el conjunto de los resultados de aprendizaje establecidos en el contenido del programa formativo.
- La prueba de evaluación final puede contener preguntas cerradas (de elección de opciones o verdadero falso) y/o preguntas abiertas (preguntas de desarrollo).

FASES DEL PROCESO EVALUADOR

PLANTEAMIENTO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

- Prueba básica será de preguntas cerradas en la que se evaluarán los conocimientos previos de los/as participantes.

PLANTEAMIENTO DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA:

- Repaso diario teórico individual y/o grupal de los conceptos vistos y prueba de evaluación final.

DISEÑO DE LA PRUEBA DE EVALUACION FINAL

Prueba teórica: La prueba de evaluación final será teórica y puede contener preguntas cerradas (de elección de opciones o verdadero falso) y/o preguntas abiertas (preguntas de desarrollo).