Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

CONDUCCIÓN DE CARRETILLAS ELEVADORAS

Junio 2025

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE
SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	CONDUCCIÓN DE CARRETILLAS ELEVADORAS
Familia Profesional:	COMERCIO Y MARKETING
Área Profesional:	LOGÍSTICA COMERCIAL Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE
Código:	COML0008
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Conducir y manejar carretillas elevadoras con control de las cargas total y seguridad en la tarea.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	CONDUCCIÓN DE CARRETILLAS ELEVADORAS	20 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	20 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	No se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.
Experiencia profesional	No se requiere

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Técnico o Técnico Superior de la familia profesional de

Acreditación requerida	comercio y marketing. - Certificados de profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional de comercio y marketing.
Experiencia profesional mínima requerida	Tener experiencia acreditable en ocupaciones relacionadas con la especialidad a impartir de al menos un año, excluyendo la experiencia docente, en caso de disponer de acreditación. Tener experiencia acreditable en ocupaciones relacionadas con la especialidad a impartir de al menos tres años, excluyendo la experiencia docente, en caso de no disponer de acreditación.
Competencia docente	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo o equivalente, o tener formación en metodología didáctica para adultos (mínimo 300 horas). - Acreditar una experiencia docente superior a 300 horas. - Titulaciones universitarias de Psicología/ Pedagogía/ o Psicopedagogía, Máster Universitario de Formación de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante
Zona para prácticas	30.0 m²	2.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.
Zona para prácticas	- Se deberá disponer de carretillas en número suficiente como para que los participantes realicen las prácticas necesarias.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Aula virtual

Características
• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones. • Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 1315 DIRECTORES DE EMPRESAS DE ABASTECIMIENTO, TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y AFINES
- 4121 EMPLEADOS DE CONTROL DE ABASTECIMIENTOS E INVENTARIO
- 4123 EMPLEADOS DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE DE PASAJEROS Y MERCANCÍAS
- 6110 TRABAJADORES CUALIFICADOS EN ACTIVIDADES AGRÍCOLAS (EXCEPTO EN HUERTAS, INVERNADEROS, VIVEROS Y JARDINES)
- 6120 TRABAJADORES CUALIFICADOS EN HUERTAS, INVERNADEROS, VIVEROS Y JARDINES
- 6201 TRABAJADORES CUALIFICADOS EN ACTIVIDADES GANADERAS DE VACUNO
- 6202 TRABAJADORES CUALIFICADOS EN ACTIVIDADES GANADERAS DE OVINO Y CAPRINO
- 6203 TRABAJADORES CUALIFICADOS EN ACTIVIDADES GANADERAS DE PORCINO
- 6204 TRABAJADORES CUALIFICADOS EN APICULTURA Y SERICICULTURA
- 6205 TRABAJADORES CUALIFICADOS EN LA AVICULTURA Y LA CUNICULTURA
- 6209 TRABAJADORES CUALIFICADOS EN ACTIVIDADES GANADERAS NO CLASIFICADOS BAJO OTROS EPÍGRAFES
- 9811 PEONES DEL TRANSPORTE DE MERCANCÍAS Y DESCARGADORES
- 9820 REPONEDORES

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

Centro Móvil

Es posible impartir esta especialidad en centro móvil.

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: CONDUCCIÓN DE CARRETILLAS ELEVADORAS

OBJETIVO

Conducir y manejar carretillas elevadoras con control de las cargas total y seguridad en la tarea.

DURACIÓN:

20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Introducción al oficio de operador de carretillas.
  - Descripción de la profesión y responsabilidades.
  - Enumeración de las responsabilidades del carretillero.
- Descripción de la carretilla elevadora.
  - Descripción de la carretilla elevadora.
  - Identificación de tipos de carretilla. Clasificación según modelo de acción, conducción, elevación, desplazamiento, fuente de energía y naturaleza de las ruedas.
  - Enumeración de las partes de una carretilla elevadora.
- Mantenimiento y mecánica de la carretilla.
  - Explicación del motor térmico.
  - Descripción del mantenimiento de la carretilla elevadora: baterías, implementos, el mástil, transmisiones, máquinas retráctiles, ruedas...
  - Explicación del repostaje y conservación.
  - Explicación de la reparación de averías.
  - Descripción del mantenimiento y las consignas de seguridad.
  - Explicación del repostaje y conservación.
- Manejo de carretillas elevadoras.
  - Realización de comprobaciones antes de la puesta en marcha.
  - Descripción de la estabilidad de la carretilla.
  - Explicación de la carretilla parada.
  - Explicación de la carretilla en movimiento.
  - Identificación de las normas de circulación.
  - Descripción del estado del suelo.
  - Selección de ruedas. Ruedas Neumáticas y ruedas sin aire.
  - Explicación de la señalización.
  - Descripción de la altura de paso.
  - Circulación por rampas.
  - Explicación de la estabilidad de las cargas.
  - Identificación de puentes de acceso.
  - Descripción de la iluminación de los lugares de trabajo.
  - Circulación en la vía pública.
  - Explicación acerca de los locales.
  - Descripción de los pasillos de circulación.
  - Identificación de puertas u otros obstáculos fijos.
  - Enumeración de giros.
- Carga en carretilla
  - Explicación de la interacción entre la carga y la carretilla.
  - Conocimiento del comportamiento de la carga.
  - Descripción del aseguramiento de carga.
  - Explicación de la manipulación de cargas.
  - Descripción del transporte de cargas suspendidas.

- Descripción del levantamiento de carga.
- Explicación de la marcha con carga.
- Definición de descargar cargas.
- Identificación de los implementos para la manipulación de diferentes tipos de cargas.
- Descripción del flujo logístico interno de cargas y servicios.
- Descripción de las indicaciones de seguridad para elevar o depositar carga.
- Definición del posicionamiento en la estiba y desestiba de palets en estanterías.
- Explicación de la paletización: tipos de paletas, sistemas de paletización y posicionamiento en la estiba y desestiba de palets en estanterías.
- Descripción del almacenaje: consignas y nociones de almacenaje.

• Identificación de la simbología.
- Identificación de los símbolos para la manipulación de cargas.
- Identificación de los símbolos relacionados con el motor.
- Identificación de los símbolos de información o identificación.
- Explicación de la señalización.
- Identificación de las señales de maniobra más usuales.

• Conocimiento acerca de la seguridad en la conducción de carretillas.
- Identificación de las condiciones de seguridad y conducción de carretillas.
- Explicación de la seguridad en el manejo de carretillas. Factores intervinientes y dispositivos de seguridad de las carretillas elevadoras.
- Reconocimiento de la protección personal del conductor de carretillas elevadoras. Traje, guantes, calzado, casco y cinturón Lumbo-Abdominal.
- Enumeración de accidentes con carretillas: accidentes más comunes y medidas a adoptar.
- Identificación de los riesgos generales del conductor de carretillas.
- Identificación de los riesgos ergonómicos, higiénicos y de seguridad.
- Descripción de las lesiones que se pueden producir: traumatismos articulares diversos en la utilización, intoxicación y/o asfixia por acceso a espacios insuficientemente ventilados…

• Descripción de la ergonomía en la conducción de carretillas.
- Definición de la ergonomía y sus objetivos.
- Explicación del trabajo con carretillas.
- Descripción del diseño ergonómico del puesto de trabajo.
- Enumeración de las consideraciones ergonómicas.

• Identificación de la Normativa aplicable.
- Descripción de la Legislación.
- Identificación de las Normas U.N.E.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Interés en el funcionamiento de una carretilla elevadora.
- Responsabilidad en el correcto mantenimiento de una carretilla
- Capacidad en el manejo de cargas con carretilla
- Concienciación de la importancia de las medidas de seguridad en la conducción de carretillas elevadoras para evitar riesgos innecesarios.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.