Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

SEGURIDAD EN MÁQUINAS ELECTROMÉCANICAS: NORMATIVA Y CONFIGURACIÓN

Versión 1

Abril 2026

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	SEGURIDAD EN MÁQUINAS ELECTROMÉCANICAS: NORMATIVA Y CONFIGURACIÓN
Familia Profesional:	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
Área Profesional:	MÁQUINAS ELECTROMECÁNICAS
Código:	ELEM0020
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Identificar, evaluar y controlar los riesgos asociados al uso y mantenimiento de máquinas electromecánicas, asegurando la correcta configuración de los sistemas de protección y el cumplimiento de la normativa vigente.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Seguridad en Máquinas Electromecánicas: Normativa y Configuración	20 horas

Modalidades de impartición

Mixta

Duración de la formación

Duración total	20 horas
Mixta	Duración total de la formación presencial: 20 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Título de Técnico (FP de Grado Medio) o equivalente -Certificado profesional de nivel 2 -Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de Grado Superior -Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad
Experiencia profesional	Experiencia profesional como docente de formación profesional para el empleo o como profesor de formación profesional en la familias profesionales de electricidad y electrónica, o en instalación y mantenimiento durante al menos 6 en los últimos dos años.
Otros	Conocimientos de informática a nivel de usuario
Modalidad mixta	Además de lo indicado anteriormente, los participantes han de tener las destrezas suficientes para ser usuarios de la plataforma virtual en la que se apoya la acción formativa.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Cumplir como mínimo alguno de los siguiente requisitos: - Licenciado, ingeniero, arquitecto o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes - Diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes - Técnico Superior de la familia profesional de Electricidad y Electrónica - Certificados profesionales de nivel 3 de la familia profesional de Electricidad y Electrónica
Experiencia profesional mínima requerida	Se requiere un mínimo de dos años de experiencia profesional en la área de conocimiento relacionado con lo establecido en el programa formativo.
Competencia docente	Se requiere un mínimo de dos años de experiencia como docente o estar en posesión del certificado profesional de Docencia de la Formación Profesional para el empleo o equivalente.
Modalidad mixta	Además de cumplir con las prescripciones establecidas anteriormente, los tutores-formadores deben acreditar una formación, de al menos 30 horas, o experiencia, de al menos 60 horas, en esta modalidad y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45.0 m²	2.4 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de gestión	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los participantes - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Si la especialidad se imparte en **modalidad mixta**, para realizar la parte presencial de la formación, se utilizarán los espacios formativos y equipamientos necesarios indicados anteriormente.

Para impartir la formación en **modalidad mixta**, se ha de disponer del siguiente equipamiento.

Plataforma de teleformación

La plataforma de teleformación que se utilice para impartir acciones formativas deberá alojar el material virtual de aprendizaje correspondiente, poseer capacidad suficiente para desarrollar el proceso de aprendizaje y gestionar y garantizar la formación del alumnado, permitiendo la interactividad y el trabajo cooperativo, y reunir los siguientes requisitos técnicos de infraestructura, software y servicios:

- **Infraestructura:**

  Tener un rendimiento, entendido como número de alumnos que soporte la plataforma, velocidad de respuesta del servidor a los usuarios, y tiempo de carga de las páginas Web o de descarga de archivos, que permita:

  a) Soportar un número de alumnos equivalente al número total de participantes en las acciones formativas de formación profesional para el empleo que esté impartiendo el centro o entidad de formación, garantizando un hospedaje mínimo igual al total del alumnado de dichas acciones, considerando que el número máximo de alumnos por tutor es de 80 y un número de usuarios concurrentes del 40% de ese alumnado.
  b) Disponer de la capacidad de transferencia necesaria para que no se produzca efecto retardo en la comunicación audiovisual en tiempo real, debiendo tener el servidor en el que se aloja la plataforma un ancho de banda mínimo de 300 Mbs, suficiente en bajada y subida.

  Estar en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana.

- **Software:**

- Compatibilidad con el estándar SCORM y paquetes de contenidos IMS.

- Niveles de accesibilidad e interactividad de los contenidos disponibles mediante tecnologías web que como mínimo cumplan las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriores actualizaciones, según lo estipulado en el capítulo III del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre.
- El servidor de la plataforma de teleformación ha de cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, por lo que el responsable de dicha plataforma ha de identificar la localización física del servidor y el cumplimento de lo establecido sobre transferencias internacionales de datos en los artículos 40 a 43 de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, así como, en lo que resulte de aplicación, en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas respecto del tratamiento de datos personales y la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.
- Compatibilidad tecnológica y posibilidades de integración con cualquier sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de los más usuales o servidor web, debiendo ser posible utilizar las funciones de la plataforma con complementos (plug-in) y visualizadores compatibles. Si se requiriese la instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, la plataforma debe facilitar el acceso al mismo sin coste.
- Disponibilidad del servicio web de seguimiento (operativo y en funcionamiento) de las acciones formativas impartidas, conforme al modelo de datos y protocolo de transmisión establecidos en el anexo V de la Orden/TMS/369/2019, de 28 de marzo.

- **Servicios y soporte:**

- Sustentar el material virtual de aprendizaje de la especialidad formativa que a través de ella se imparta.
- Disponibilidad de un servicio de atención a usuarios que de soporte técnico y mantenga la infraestructura tecnológica y que, de forma estructurada y centralizada, atienda y resuelva las consultas e incidencias técnicas del alumnado. Las formas de establecer contacto con este servicio, que serán mediante teléfono y mensajería electrónica, tienen que estar disponibles para el alumnado desde el inicio hasta la finalización de la acción formativa, manteniendo un horario de funcionamiento de mañana y de tarde y un tiempo de demora en la respuesta no superior a 48 horas laborables.
- Personalización con la imagen institucional de la administración laboral correspondiente, con las pautas de imagen corporativa que se establezcan.

  Con el objeto de gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y evaluar acciones formativas a través de Internet, la plataforma de teleformación integrará las herramientas y recursos necesarios a tal fin, disponiendo, específicamente, de herramientas de:

  - Comunicación, que permitan que cada alumno pueda interaccionar a través del navegador con el tutor-formador, el sistema y con los demás alumnos. Esta comunicación electrónica ha de llevarse a cabo mediante herramientas de comunicación síncronas (aula virtual, chat, pizarra electrónica) y asíncronas (correo electrónico, foro, calendario, tablón de anuncios, avisos). Será obligatorio que cada acción formativa en modalidad de teleformación disponga, como mínimo, de un servicio de mensajería, un foro y un chat.

- Colaboración, que permitan tanto el trabajo cooperativo entre los miembros de un grupo, como la gestión de grupos. Mediante tales herramientas ha de ser posible realizar operaciones de alta, modificación o borrado de grupos de alumnos, así como creación de «escenarios virtuales» para el trabajo cooperativo de los miembros de un grupo (directorios o «carpetas» para el intercambio de archivos, herramientas para la publicación de los contenidos, y foros o chats privados para los miembros de cada grupo).
- Administración, que permitan la gestión de usuarios (altas, modificaciones, borrado, gestión de la lista de clase, definición, asignación y gestión de permisos, perfiles y roles, autenticación y asignación de niveles de seguridad) y la gestión de acciones formativas.
- Gestión de contenidos, que posibiliten el almacenamiento y la gestión de archivos (visualizar archivos, organizarlos en carpetas –directorios- y subcarpetas, copiar, pegar, eliminar, comprimir, descargar o cargar archivos), la publicación organizada y selectiva de los contenidos de dichos archivos, y la creación de contenidos.
- Evaluación y control del progreso del alumnado, que permitan la creación, edición y realización de pruebas de evaluación y autoevaluación y de actividades y trabajos evaluables, su autocorrección o su corrección (con retroalimentación), su calificación, la asignación de puntuaciones y la ponderación de las mismas, el registro personalizado y la publicación de calificaciones, la visualización de información estadística sobre los resultados y el progreso de cada alumno y la obtención de informes de seguimiento.

Material virtual de aprendizaje:

El material virtual de aprendizaje para el alumnado mediante el que se imparta la formación se concretará en el curso completo en formato multimedia (que mantenga una estructura y funcionalidad homogénea), debiendo ajustarse a todos los elementos de la programación (objetivos y resultados de aprendizaje) de este programa formativo que figura en el Catálogo de Especialidades Formativas y cuyo contenido cumpla estos requisitos:

- Como mínimo, ser el establecido en el citado programa formativo del Catálogo de Especialidades Formativas.
- Estar referido tanto a los objetivos como a los conocimientos/ capacidades cognitivas y prácticas, y habilidades de gestión, personales y sociales, de manera que en su conjunto permitan conseguir los resultados de aprendizaje previstos.
- Organizarse a través de índices, mapas, tablas de contenido, esquemas, epígrafes o titulares de fácil discriminación y secuenciase pedagógicamente de tal manera que permiten su comprensión y retención.
- No ser meramente informativos, promoviendo su aplicación práctica a través de actividades de aprendizaje (autoevaluables o valoradas por el tutor-formador) relevantes para la adquisición de competencias, que sirvan para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades de aprendizaje y prestarle el apoyo adecuado.
- No ser exclusivamente textuales, incluyendo variados recursos (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, video, animaciones, enlaces, simulaciones, artículos, foro, chat, etc.). de forma periódica.
- Poder ser ampliados o complementados mediante diferentes recursos adicionales a los que el alumnado pueda acceder y consultar a voluntad.

- Dar lugar a resúmenes o síntesis y a glosarios que identifiquen y definan los términos o vocablos básicos, relevantes o claves para la comprensión de los aprendizajes.
- Evaluar su adquisición durante y a la finalización de la acción formativa a través de actividades de evaluación (ejercicios, preguntas, trabajos, problemas, casos, pruebas, etc.), que permitan medir el rendimiento o desempeño del alumnado.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 22201104 PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA)
- 22201113 PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (FABRICACIÓN MECÁNICA)
- 22201151 PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO)
- 22301130 PROFESORES DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA (ENSEÑANZA SECUNDARIA)

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: **Seguridad en Máquinas Electromecánicas: Normativa y Configuración**

OBJETIVO

Identificar, evaluar y controlar los riesgos asociados al uso y mantenimiento de máquinas electromecánicas, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente y la correcta configuración de los sistemas de protección.

DURACIÓN:

20 horas

Mixta: Duración de la formación presencial: 20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Marco Normativo y Legislación Aplicable
Legislación aplicable a máquinas electromecánicas
- Legislación europea y española en materia de seguridad industrial
- Reglamento de máquinas 2023/1230 y transición normativa
- Obligaciones legales del fabricante, integrador y usuario

Marcado CE y documentación técnica
- Procedimiento de conformidad y expediente técnico
- Declaración UE de conformidad
- Manual de instrucciones y advertencias de seguridad

Normas técnicas armonizadas
Gestión de riesgos en instalaciones electromecánicas
Identificación de los riesgos
- Riesgos mecánicos
- Riesgos eléctricos
- Riesgos térmicos
- Riesgos derivados del mantenimiento

Evaluación del nivel riesgo
- Metodología de análisis
- Probabilidad y severidad
- Determinación del nivel de PL ó SIL
- Determinación del nivel de riesgo

Medidas preventivas y correctoras
- Eliminación del peligro
- Sustitución y rediseño
- Protección colectiva y equipos de protección individual EPI´s
- Señalización y procedimientos de trabajo seguro

Evaluar riesgos e integrar rediseños para minimizarlos en una instalación dada.
Configuración de medidas de seguridad en instalaciones electromecánicas
Sistemas de protección
- Resguardos fijos y móviles
- Enclavamientos de seguridad
- Barreras fotoeléctricas, detectores y sensores de seguridad
- Relé de seguridad

Arquitecturas de seguridad eléctrica: cableada e integrada
- Concepto de seguridad cableada
- Lógica cableada mediante el relé de seguridad
- Ventajas e inconvenientes de la seguridad cableada
- Concepto de seguridad integrada
- Seguridad distribuida mediante buses industriales
- Comparativa entre arquitectura cableada y arquitectura integrada

- Criterios de selección según tipo de instalación

Seguridad cableada en circuitos de mando

- Principios de seguridad funcional
- Categorías de seguridad
- Nivel de prestaciones (PL)
- SIL aplicado a maquinaria

Integración y configuración con PLC de seguridad

- PLC de seguridad: concepto y funciones
- Programación básica de funciones seguras
- Parada segura, rearme y supervisión
- Comunicación segura entre dispositivos

Diseñar el cableado del nivel de seguridad requerido en una instalación dada

Configurar un sistema de seguridad integrada mediante PLC

Mantenimiento seguro de instalaciones electromecánicas

Procedimientos seguros de intervención

- Consignación de energías
- Permisos de trabajo
- Acceso seguro a zonas peligrosas
- Protocolo de intervención en el mantenimiento

Inspección y mantenimiento preventivo

- Revisión de dispositivos de seguridad
- Sustitución de elementos críticos
- Comprobaciones periódicas
- Registros de mantenimiento

Actuación ante fallos y averías

- Diagnóstico de incidencias
- Reparaciones seguras y protocolo de actuación
- Puesta en servicio tras intervención
- Trazabilidad documental

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad y agilidad en la interpretación del marco normativo en seguridad en las maquinas electromecánicas
- Agilidad para comunicar de forma precisa al equipo técnico los riesgos detectados y las medidas preventivas necesarias en una máquina electromecánica
- Capacidad para organizar inspecciones periódicas de dispositivos de seguridad en máquinas electromecánicas, asegurando su disponibilidad operativa
- Destreza para gestionar la documentación técnica derivada de evaluaciones de riesgo, verificaciones y actuaciones correctivas.
- Capacidad y agilidad para analizar averías o anomalías valorando sus consecuencias sobre la seguridad operativa.
- Destreza al aplicar criterios de mejora continua en sistemas de protección y procesos de trabajo asociados a maquinaria.
- Agilidad para priorizar incidencias relacionadas con fallos de seguridad según su criticidad y repercusión en el proceso productivo.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.