Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

FORMACIÓN DE ACOGIDA BÁSICA EN AUTOMOCIÓN PARA PERSONAL DIRECTO

Versión 1

Septiembre 2026

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL · SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	FORMACIÓN DE ACOGIDA BÁSICA EN AUTOMOCIÓN PARA PERSONAL DIRECTO
Familia Profesional:	FABRICACIÓN MECÁNICA
Área Profesional:	PRODUCCIÓN MECÁNICA
Código:	FMEM0036
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Capacitar al personal directo en las destrezas necesarias para realizar de forma autónoma operaciones de ensamblaje y montaje de vehículos con tecnología térmica, híbrida y eléctrica en sistemas automatizados de producción, garantizando el cumplimiento de la normativa de seguridad y medioambiente.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	MARCO LABORAL GENERAL	12 horas
Módulo 2	OPERACIONES BÁSICAS EN ENTORNO SIMULADO	16 horas
Módulo 3	OPERACIONES FUNDAMENTALES EN LÍNEA DE PRODUCCIÓN	60 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	88 horas

Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: • Título de Master Universitario, así como otras titulaciones equivalentes. • Título de Grado Universitario, así como otras titulaciones equivalentes. • Técnico o Técnico Superior de la familia profesional de transporte y mantenimiento de vehículos o electricidad y electrónica. • Certificado profesional de nivel 3 de la familia profesional de transporte y mantenimiento de vehículos o electricidad y electrónica.
Experiencia profesional mínima requerida	• Se requiere una experiencia laboral de 3 años en el sector del automóvil o en los ámbitos relacionados con las materias impartidas.
Competencia docente	• Certificado profesional de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo o equivalente, o tener formación en metodología didáctica para adultos (mínimo 300 horas). • Acreditar una experiencia docente de al menos 100 horas en Formación Profesional para el Empleo/Educación. • Máster Universitario de Formación de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes. • Titulaciones universitarias de Psicología, Pedagogía, o Psicopedagogía.
Otros	• En el caso de no poseer la acreditación requerida del apartado anterior, los formadores deberán tener al menos 3 años de experiencia en el sector de la industria del automóvil o en ámbitos relacionados con las materias impartidas.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante
Nave de producción	1000.0 m²	33.0 m² / participante
Sala simulador	60.0 m²	4.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra

	- PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.
Nave de producción	• Herramienta operativa de cada nave de producción. • Medios operativos de cada taller. • Instrucciones de trabajo. • Prendas de protección individual.
Sala simulador	• Banco de calentamiento muscular. • Banco simulador de atornillado. • Tornillería, tuercas y elementos de atornillado. • Banco simulador de posiciones de atornillado. • Banco simulador de conexiones eléctricas. • Banco simulador de ruteo de tubos. • Simulador dinámico de fase de trabajo. • Pistola de batería manual. • Atornillador electrónico. • Tenazas y herramienta manual. • Pantalla de proyección. • Ordenador. • Instrucciones de trabajo. • Prendas de protección individual.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 82011044 MONTADORES-AJUSTADORES DE ELEMENTOS MECÁNICOS, EN CADENA DE MONTAJE DE AUTOMOCIÓN
- 82011055 MONTADORES-AJUSTADORES DE GRUPOS MECÁNICOS Y MOTORES EN AUTOMOCIÓN
- 82091116 MONTADORES EN LÍNEAS DE ENSAMBLAJE DE AUTOMOCIÓN

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: MARCO LABORAL GENERAL

OBJETIVO

Integrar al personal directo en el entorno de producción industrial a través del conocimiento de la cultura corporativa, los estándares operativos de planta y los sistemas de gestión de calidad y medioambiente, capacitándolo en la identificación de riesgos específicos en estricto cumplimiento de la normativa de prevención, ergonomía y seguridad en el producto.

DURACIÓN:

12 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Cultura corporativa.**
  - Historia y valores del grupo empresarial.
  - Códigos de conducta.
  - Principios fundamentales.
- **Entorno laboral de la producción.**
  - Horarios y turnos.
  - Indumentaria.
  - Orden y limpieza.
  - Información y comunicaciones.
- **Piezas sujetas a normativa especial de seguridad.**
  - Normativas.
  - Piezas sujetas a normativas.
  - Ubicación e identificación de estas piezas.
- **Marco básico de Prevención de riesgos.**
  - Ley de prevención.
  - Utilización de Equipos de protección individual (EPIs).
  - Plan de emergencia.
- **Ergonomía.**
  - Nociones de ergonomía.
  - Aplicaciones de ergonomía.
- **Sistema de Gestión de Calidad.**
  - Normativas.
  - Definición y principios del SGC.
  - Documentaciones.
  - Auditorias.

- **Aproximación al coche eléctrico.**

    - Características básicas de los vehículos con sistemas de tracción eléctrica.
    - Componentes que conforman un vehículo con tracción eléctrica.
    - Principio de funcionamiento de un vehículo eléctrico.
    - Riesgos derivados de la manipulación de un vehículo eléctrico y sus componentes.

- **Pares de Apriete (VDI).**

    - Conocimiento de la normativa básica.
    - Conceptos de apriete y aspectos relevantes.
    - Defectos importantes y sistema de aviso.

- **Materiales y productos especiales.**

    - Disocianatos.
    - Productos adhesivos.
    - Aspectos relevantes de aplicación.

- **Gestión ambiental.**

    - Conceptos básicos.
    - Sistemas de gestión ambiental.
    - Impactos ambientales.

- **La electricidad electroestática.**

    - Qué es y cómo afecta.
    - Medidas preventivas.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- **Habilidades Personales:**

    - Atención y Concentración.
    - Autonomía en el Puesto.
    - Responsabilidad Individual.
    - Conciencia Corporal.
    - Cooperación y Cohesión de Grupo.

- **Habilidades Sociales:**

    - Cumplimiento Normativo y Ético.
    - Responsabilidad Compartida (Cuidado Mutuo).
    - Solidaridad y Conciencia de grupo.

- **Habilidades de Gestión:**

    - Gestión de la Información Técnica.
    - Orientación Espacial y Gestión del Entorno.
    - Ejecución de Protocolos Secuenciales.
    - Gestión del Tiempo.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: OPERACIONES BÁSICAS EN ENTORNO SIMULADO

OBJETIVO

Adquirir la destreza suficiente para la realización de operaciones fundamentales en entornos simulados de diferentes puestos de producción para adquirir los conocimientos y capacidades teórico-prácticas necesarias para un desarrollo adecuado de acuerdo a los requerimientos técnicos internos.

DURACIÓN:

16 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Aspectos relevantes de calidad en el trabajo.**
    - Calidad a la primera.
    - Detección de defectos.
    - Sistema de aviso.
- **Conocimiento de instrucción de trabajo.**
    - Documento y apartados.
    - Estandarización.
- **Conocimiento de la herramienta básica y su manejo.**
    - Componentes.
    - Posiciones ergonómicas
    - Cuidado y mantenimiento.
- **Conceptos de manejos de cargas y posturas.**
    - Ergonomía básica de movimientos.
    - Posturas y movimientos básicos.
- **Conocimiento de atornillados.**
    - Componentes.
    - Aspectos de influencia.
    - Práctica.
- **Conocimientos de conectores.**
    - Tipos de conexiones.
    - Aspectos importantes para su aseguramiento.
    - Conexión y desconexión.
    - Sistema de aviso de defectos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- **Habilidades Personales:**
    - Atención y Concentración.
    - Responsabilidad Individual.
    - Conciencia Corporal.
    - Cooperación y Cohesión de Grupo.
- **Habilidades Sociales:**
    - Interpretación de Códigos No Verbales.
    - Responsabilidad Compartida (Cuidado Mutuo).
    - Solidaridad y Conciencia de grupo.
- **Habilidades de Gestión:**
    - Orientación Espacial y Gestión del Entorno.
    - Ejecución de Protocolos Secuenciales.
    - Gestión del Tiempo.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: OPERACIONES FUNDAMENTALES EN LÍNEA DE PRODUCCIÓN

OBJETIVO

Capacitar al personal directo en la ejecución de operaciones fundamentales de ensamblaje y montaje de los vehículos en las diferentes líneas de producción y respetando las normas de calidad, seguridad y salud y tiempos de ciclo.
Basado en la matriz de polivalencia la persona conocerá diferentes operaciones que le permitirán una mayor flexibilidad en el entorno, conocimiento de los principales métodos y herramientas y cuidado de su salud.

DURACIÓN:

60 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Conocimiento del taller**.
    - Riesgos generales.
    - Aspectos de movilidad relevantes.
    - Aspectos organizativos.
- **Conocimiento del área de mando**.

- Organización.
- Aspectos relevantes de calidad.
- Prendas de protección específicas del taller.
- Sistema de aviso.

- **Grupos de rotación**.

  - Metodología.
  - Herramienta.
  - Conocimiento de los diferentes puestos.
  - Práctica y habilidad.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- **Habilidades Personales:**

  - Atención y Concentración.
  - Autoconfianza y Autogestión.
  - Autoconocimiento Adaptativo.

- **Habilidades Sociales:**

  - Comunicación Asertiva.
  - Responsabilidad Compartida (Cuidado Mutuo).
  - Solidaridad y Conciencia de grupo.

- **Habilidades de Gestión:**

  - Orientación Espacial y Gestión del Entorno.
  - Ejecución de Protocolos Secuenciales.
  - Gestión de Procesos y Protocolos.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e

inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.