

PROGRAMA FORMATIVO

Habilidades Personales y Sociales para la comunidad
de las personas con discapacidad

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD

1. **Familia Profesional:** SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Área Profesional: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

2. **Denominación:** Habilidades Personales y Sociales para la Comunidad de las personas con discapacidad

3. **Código:** SSCE05DCP

4. **Nivel de cualificación:** 1

5. **Objetivo general:**

Fomentar las habilidades de carácter personal y social que faciliten la adaptación de las personas con discapacidad a distintos entornos sociales.

6. **Prescripción de los formadores:**

- 6.1. Titulación requerida: Licenciatura en pedagogía, psicología, psicopedagogía, o diplomatura en educación social o magisterio.
- 6.2. Experiencia profesional requerida: acreditar una experiencia laboral de 1 año.
- 6.3. Competencia docente: será necesario tener experiencia metodológica o experiencia docente

7. **Criterios de acceso del alumnado:**

- 7.1. Nivel académico o de conocimientos generales:
Sin requisitos académicos ni profesionales.

8. **Número de participantes:**

Máximo 15 alumnos cursos presenciales

9. **Relación secuencial de módulos formativos:**

- Módulo 1: Competencias Base para la comunidad
- Módulo 2: Competencias Sociales

10. **Duración:**

Horas totales: 240 horas

Distribución horas:

- Presencial 240 horas

11. **Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento**

11.1. Espacio formativo:

- Aula de gestión: 45 m² para 15 alumnos.

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

11.2. Equipamiento:

- Aula de gestión:
 - Mesa y silla para el formador
 - Mesas y sillas para el alumnado
 - Material de aula
 - Pizarra
 - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador
 - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos
 - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

MÓDULOS FORMATIVOS

Módulo nº 1

Denominación: Competencias Base para la Comunidad.

Objetivo: Reforzar conocimientos académicos básicos, desde un enfoque funcional, necesarios para el desarrollo de actividades en el entorno social.

Duración: 120 horas

Contenidos teórico- prácticos:

- Competencia lingüística: oral y lectoescritura:
 - Uso del lenguaje para relacionarse en de manera adecuada: tono, volumen, turno de palabra.
 - Expresión de ideas, escucha y comprensión de las ideas de los demás.
 - Debatir-Argumentar ideas y opiniones de manera oral.
 - Uso de la escritura para expresar opiniones y realizar solicitudes.
- Competencia lógico- matemática: euro
 - Identificación de billetes y monedas de euro
 - Uso de monedas y billetes para la realización de pagos.
- Competencia tecnológica digital y de uso de la información:
 - Conocimiento y uso de las principales redes sociales.
 - Búsqueda de información contrastada por internet
 - Uso de redes sociales teniendo en cuenta las normas de seguridad individual.
 - Conocimiento y uso de distintas aplicaciones de mensajería instantánea con el móvil.

Módulo nº 2

Denominación: Competencias Sociales

Objetivo: Adquirir las habilidades necesarias para poder adaptarse a distintos entornos de relación interpersonal

Duración: 120 horas

Contenidos teórico - prácticos:

- Competencia social y ciudadana: habilidades sociales, derechos, valores....
 - Uso de formulas de cortesía.
 - Respeto de los turnos de palabra.
 - Inicio y mantenimiento de conversaciones.
 - Comunicación de necesidades e intereses.
 - Aceptación de críticas
 - Comunicación asertiva
 - Solicitud de ayudas en caso de necesidad
 - Reconocimiento de fallos y emisión de disculpas
 - Respeto de las opiniones y diferencias ajenas
 - Empatía
 - Compresión y descripción de los conceptos de derecho y obligación.
 - Compresión de los derechos humanos.
 - Respeto de los derechos ajenos y cumplimiento de obligaciones.
 - Comprensión del significado de los valores (responsabilidad, empatía, tolerancia...).
 - Reconocimiento de valores propios y defensa de los mismos
 - Identificación y análisis de los valores de su entorno.
 - Desarrollar una actitud crítica respecto a diferentes valores